福清融城中学2019-2020学年第一学期

家访工作计划

为了让家访工作成为学校的常态化工作，真正服务于学校的教育教学，真正夯实家校沟通桥梁，真正密切学校和家庭、教师和学生、教师和家长三者之间的关系，我们将在以往活动的基础上，结合我校实际，继续开展家访工作，我校2019-2020第一学期家访工作计划如下：

一、活动目的

家访—学校教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是学校、家庭、社会三者相互作用的结果，其中起决定性作用的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响尤为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭、教师和家长、教师和学生的联系，了解学生的成长环境、思想动态及校内外表现；通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想、传授科学的教育子女方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会、家长和学生对学校教育的满意程度。

二、活动时间

统一安排在期初、期中和期末，或寒暑假，也可根据需要调整。

三、活动内容与对象

本学期班主任家访不低于1/4的学生家庭，该班科任教师完成约1/4的学生家庭进行家访。学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

三、工作目标与途径

继续实现“两个全体”——即全体教师参与、家访全体学生。教师家访以实地走访为主要形式，家访以班主任为主，其它科任教师都要参加。班级学生住址较近的全部采用实地家访的形式，较远的学生家庭，可选择性采用走访、微信、电话、信函等辅助形式进行。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

四、活动安排

第一阶段：准备阶段。

1.成立家访领导小组：

组长：叶小美

副组长：陈昌霖、谢秀英、姚河其

成员：行政干部、年段长

以班级为单位成立以各班主任为组长、其他科任老师为组员的班级家访小组，负责对应班级学生的家访工作。

2.建立学生情况档案

3.设计教师家访活动记载表。

 第二阶段：实施阶段 学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要三不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段 学校政教处负责收集 教师家访活动记载表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

五、工作要求

1.家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习情况、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2.家访时间选择由教师与家长电话沟通后自行确定，家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

3.在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决杜绝“告状式”家访。

福清融城中学

2019年9月1日